

CATHERINE ADAM

Objectifs pédagogiques

- Identifier les obstacles professionnels liés au genre.
 - Comprendre la notion de leadership au féminin.
 - Valoriser la confiance en soi et l'engagement dans ses choix professionnels.
 - Réfléchir à l'équilibre entre vie personnelle et vie professionnelle.
 - Stimuler l'ambition et la projection dans l'avenir chez les élèves, notamment les jeunes filles.
-

Déroulé de la séance (55 minutes)

1. Introduction (5 min)

- Présentation de la séquence : découvrir le parcours d'une femme dirigeante et en débattre.
- Contextualisation rapide : qui est Catherine Adam ? (poste, entreprise, secteur)

2. Visionnage de la vidéo (8 min)

3. Temps de réaction individuelle (5 min)

- Distribution de la fiche élève.
- Réflexion personnelle : ce qui m'a marqué / ce qui m'a inspiré / une question que je me pose.

4. Mise en commun et débat (30 min)

Quelques questions possibles :

- Qu'est-ce qui vous a surpris dans le parcours de Catherine Adam ?
- A-t-elle rencontré des obstacles spécifiques en tant que femme ? Lesquels ?
- Pensez-vous qu'il est plus difficile pour une femme d'accéder à des postes à responsabilité ? Pourquoi ?
- Avez-vous identifié des qualités humaines ou professionnelles qu'elle met en avant ?
- Que pensez-vous de ses conseils pour les jeunes ?

→ Il est important de favoriser la parole des filles, sans exclure celle des garçons, en veillant à la diversité des points de vue.

5. Conclusion et ouverture (5 min)

- Insister sur la diversité des parcours possibles.
- Souligner l'importance de se faire confiance et de faire ce qu'on aime.
- Proposer d'autres exemples de femmes inspirantes (possibilité de suite pédagogique).



Matériel nécessaire

- Vidéo montée (8 min)
- Fiche élève (à venir)
- Ordinateur / vidéoprojecteur / haut-parleurs