

## BARBARA LAVERNOS

**Titre de la vidéo** : *Oser sa place : le parcours inspirant de Barbara Lavernos*

**Durée de la séance** : 55 minutes

**Niveau** : Collège (4e-3e) ou Lycée

**Thème** : Parcours professionnel, égalité femmes-hommes, rôle des modèles féminins

---

### Objectifs pédagogiques

- Identifier les freins et leviers rencontrés par les femmes dans le monde professionnel.
  - Comprendre les bénéfices de la diversité et de l'audace dans les parcours.
  - Développer la confiance en soi, notamment chez les filles.
  - Encourager la réflexion sur les aspirations professionnelles.
- 

### Compétences mobilisées

- Prise de parole et argumentation (EMC / Français)
- Esprit critique et analyse (EMC / HGGSP)
- Autonomie et projection dans l'orientation (Parcours Avenir)

## Déroulé de la séance

Temps	Activité
0-5 min	<b>Introduction</b> : présenter brièvement Barbara Lavernos et le contexte de la vidéo.
5-15 min	<b>Visionnage de la vidéo</b>
15-30 min	<b>Échanges à chaud</b> : premières impressions, ce qui a marqué les élèves.
30-45 min	<b>Travail en petits groupes</b> : répondre aux questions de la fiche élève.
45-55 min	<b>Mise en commun / débat</b> : Quels freins ? Quels conseils retenir ? Que veut dire « oser » pour vous ?

---

## Pistes de débat

- Pourquoi est-il important d'avoir des modèles féminins ?
- Avez-vous déjà hésité à postuler, à prendre la parole ou à oser quelque chose ? Pourquoi ?
- L'entreprise est-elle un espace encore sexiste aujourd'hui ?
- Quelles qualités ressortent du témoignage de Barbara Lavernos ?