

## FICHE PEDAGOGIQUE A L'ATTENTION DES PROFESSEURS

### Suggestions d'activités toutes catégories confondues

---

A partir des différentes vidéos en ligne :

**Une vidéo : un métier qui me plaît**

- 1 – Quel métier est illustré dans cette vidéo ?\*
- 2 – Dans quel domaine ou secteur se situe ce métier ?\*
- 3 – Lister les différentes compétences mises en avant \*
- 4 – Par quel biais les auteurs de ce film ont abordé le métier choisi ?\*
- 5 - Cette vidéo lutte-t-elle contre les idées reçues : métier réservé aux hommes, trop prenant, poussiéreux, mal rémunéré etc...\*
- 6 – Que fait-on à l'écran ? Y-a-t-il des gestes professionnels précis ? \*
- 7 – Y-a-t-il un produit fini ? Si oui lequel ? \*

**Quelles qualités pour ce métier ?**

- 1 - Quelles qualités sont nécessaires pour exercer ce métier ?\*
- 2 – Quelle Formation : les diplômes requis ? Le nombre d'années d'études ? \*
- 3 – Les débouchés sont-ils nombreux ? \*

**Centres d'intérêt :**

- 1 – Qu'est-ce qui vous séduit dans ce métier ?\*
- 2 – L'image véhiculée par le film de cette profession est-elle dynamique et attrayante ?\*
- 3 – Pourriez-vous être cet entrepreneur, cette sage-femme, cet expert-comptable... Voir en images un métier vous parle-t-il davantage que de consulter une fiche ?\*
- 4 – Pour voter pour un des nombreux films en lice quels seraient vos critères :
  - L'originalité du scénario
  - Les dialogues
  - Les gestes illustrant le cœur du métier

Fiche pédagogique réalisée par Pascale Anglès, enseignante

- La cohérence
- Les métiers insolites
- La noblesse des métiers d'art
- Le respect du temps imparti

6 – Vous sélectionnerez quatre vidéos combattant les idées reçues et vous les comparerez (originalité, humour, pertinence) ! Faites un classement en attribuant des notes ! Un mini palmarès ! Votez pour votre préférée !

7 – Une vidéo changera-t-elle votre parcours d'orientation ? Dites si vous avez eu un coup de cœur pour l'une d'entre elles et justifiez-le en quelques mots.

8 - Etes-vous séduits, surpris, amusés, par certaines vidéos ? Lesquelles ? En citer cinq !

9 - Quelles sont celles qui, selon vous, pourraient inciter des jeunes à faire des stages dans une entreprise prestigieuse pour découvrir le secteur du luxe par exemple sacs à mains Longchamp (métier de maroquinier), Hermès etc...

10 – Quel point commun ont tous les professionnels interviewés ou mis en scène ?

11 – La passion de son métier est-elle essentielle pour vivre heureux ?

12 - 500 métiers, 300 formations dans des vidéos de trois minutes sont-elles pour vous une façon nouvelle et originale de pratiquer l'orientation ? Utilisez-vous Parcours métiers en classe ? Le conseilleriez-vous à vos camarades ?

14 - Les jeunes en s'adressant aux jeunes ont-ils su vous donner envie de découvrir tel ou tel métier, trouvez-vous que les vidéos sont suffisamment attractives ?

## Outil pour mettre créer cette activité à distance OUTIL PROF

- 
- 1 - Connectez-vous à PARCOURSMETIERS.TV avec un profil « enseignant »
  - 2 - Cliquez-sur le logo « OUTIL PROF » en tête de page
  - 3 - Choisissez une vidéo sur **PARCOURSMETIERS.TV** (toutes les vidéos du festival peuvent être l'objet d'une activité)
  - 4 - Sur la page de la vidéo choisie, cliquez sur le bouton "Je crée une activité"
  - 5 - Choisissez une étape (par exemple « étape 1 pour retrouver les questions\* »)
  - 6 - Choisissez vos questions (vous pouvez en ajouter/supprimer)
  - 7 - Copiez le lien pour partager cette activité à vos élèves à distance
  - 8 - Vos élèves n'ont plus qu'à répondre et vous envoyer automatiquement leurs réponses.
  - 9 - Les réponses sont disponibles dans votre espace
  - 10 - A partir de leurs réponses, il ne vous reste plus qu'à organiser un débat avec le groupe.

Fiche pédagogique réalisée par Pascale Anglès, enseignante